Sócrates, Filósofo

# Plano de Formação

2020-2021

EPAR – Escola Profissional Almirante Reis

O presente plano de formação, mais do que o cumprimento de um imperativo legal, assenta na premissa de que o investimento no capital humano será um dos mais importantes fatores de diferenciação que nos permitirá alcançar os objetivos preconizados na visão da nossa instituição.

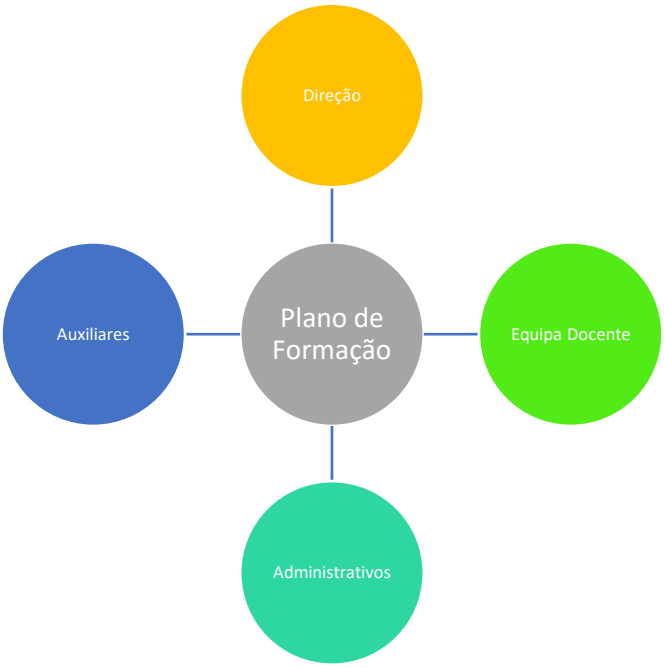
**Visão**

*"A EPAR pretende ser uma Escola Profissional de referência a nível regional e nacional, na área da formação profissional, um modelo de competência para outras escolas profissionais, através da implementação do seu Projeto Educativo, e lembrada e reconhecida por todos os formandos e pelas suas famílias, como pilar essencial na sua construção enquanto pessoa.*

*A nossa instituição pretende formar jovens, proporcionando-lhes uma formação qualificante e "know-how" efetivo, que lhes permita integrar o mundo do trabalho com sucesso, sendo capazes de se integrar numa sociedade em constante mudança e transformação, assumindo inclusivamente, nessas mesmas mudanças, um papel determinante."*

*In Projeto Educativo – 2019*

No plano que a seguir se apresenta, foram considerados todos os intervenientes no processo educativo, independentemente do seu tipo de vínculo com a nossa instituição.



## Diagnóstico de necessidades de Formação

O diagnóstico de necessidades de formação foi efetuado a vários níveis e tendo em conta diferentes metodologias.

### Direção

O plano de formação dos Dirigentes é, em parte definido pela Administração do Grupo Ensinus, sendo comum a todos os Dirigentes das diferentes Instituições que o integram. Estão incluídos neste plano, para além das ações de formação em sentido clássico, a inscrição obrigatória em várias conferências nacionais e internacionais. Uma segunda vertente é da responsabilidade da própria Direção da EPAR e inclui a participação em ações de formação em conjunto com a restante equipa.

### Equipa Docente

O plano de formação da Equipa Docente, inclui todos os Docentes, independentemente da tipologia de vínculo para com a nossa instituição. É desenvolvido a vários níveis conforme as funções associadas aos diferentes Docentes, contemplando formação específica para os Coordenadores de Área ou de Projeto. Partindo desse pressuposto, também aqui se incluem, formações obrigatórias que podem assumir a forma de Seminários ou Conferências de temática relevante. Os Coordenadores de Área ou de Projeto, por fazerem parte da equipa Docente, participam em todas as formações em conjunto com a restante equipa formativa. Este plano de formação é definido pela Direção da EPAR.

### Administrativos

O plano de formação dos Serviços Administrativos, inclui também, várias vertentes. Uma primeira vertente diz respeito às necessidades de formação detetadas pela Direção da EPAR. Uma segunda vertente resulta do diálogo com os Serviços e do seu autodiagnóstico em termos de necessidades. Os colaboradores dos Serviços Administrativos, participam nas formações de caracter geral, em conjunto com os restantes membros da Equipa. Os serviços de Portaria, estão incluídos nesta categoria.

## Auxiliares

Tal como acontece com as anteriores categorias, o plano de formação dos Auxiliares assume uma vertente que resulta do diagnóstico da Direção da EPAR e uma segunda vertente que resulta do diálogo com os Serviços. As Auxiliares participam também nas formações de caracter geral, com os restantes membros da Equipa.

# PLANO DE FORMAÇÃO

| Formação | Entidade\|Formador(a) | Horas | Data | Direção | Equipa Docente | Administrativos | Auxiliares |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Desafios e Avaliação em Autonomia e Flexibilidade Curricular | Reimagine Education LAB | 16h | 03 e 04/09 | | | | |
| E-Schooling – Plataforma de Gestão Escolar | Codevision | 6h | 09/09 | | | | |
| Folha de Cálculo – Funções Avançadas | Dra. Adriana Durão | 08h | 10/09 | | | | |
| Sinalização de Segurança Espaço Escola | Dr. José Pereira | 08h | 11/09 | | | | |
| Relações Interpessoais | Dr. Luís Sinate | 08h | 12/09 | | | | |
| EfVET – Encontro Virtual Internacional | EfVET - ANESPO | 32h | 22/10 | | | | |
| 3º Congresso das Escolas | AEEP e ANESPO | 16h | 11 e 12/11 | | | | |
| Observação Externa | Reimagine Education LAB | 7h | 26/11 | | | | |
| LEGO Serious Play II | Quantasia | 16h | 15 e 16/12 | | | | |
| Folha de Cálculo – Funções Avançadas | Dra. Adriana Durão | 08h | 23/03 | | | | |
| Proteção Coletiva e Individual | Dr. José Pereira | 08h | 24/03 | | | | |
| Atendimento ao cliente | Dr. Luís Sinate | 08h | 25/03 | | | | |

# PLANO DE FORMAÇÃO

| Formação | Entidade\|Formador(a) | Horas | Data | Direção | Equipa Docente | Administrativos | Auxiliares |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3º Seminário Interno TED FAILURES | Reimagine Education LAB | 5h | 06/04 | | | | |
| 4º Encontro de Diretores | Reimagine Education LAB | 16h | 14 e 15/04 | | | | |
| 3º Seminário Externo | Reimagine Education LAB | 6h | 23/06 | | | | |
| 3º Encontro Vocação Educativa | Reimagine Education LAB | 16h | 6 e 7/07 | | | | |
| Jornadas Pedagógicas | ANESPO | 6h | 15/07 | | | | |
| Managing Stress in Times if Crisis | Quantasia | 12h | 22 e 23/07 | | | | |
| Manuseamento de produtos tóxicos | SegurFogo | 04h | 23 /07 | | | | |