EPAR MOVE

Nome Legal:	INAE - Instituto Nacional de Aprendizagem e Ensino, S.A
	Escola Profissional Almirante Reis
Direção Pedagógica:	Ana Gomes da Silva
Email:	ana.silva@ensinus.pt
Coord Projetos ERASMUS+.:	Ana Luísa Marques
Email:	anamarques@epar.pt
Telefone:	00351 217 647 606

1. PIC NUMBER 908406650

2. Breve Apresentação – EPAR MOVE

O projeto EPARMOVE 5 é um projeto de mobilidade internacional promovido pela EPAR.

O projeto, para além de criar oportunidades de formação e desenvolvimento pessoal, aparece também como elemento que fortalece a troca de experiências, know-how e de redes de cooperação internacionais, quer pela via das experiências dos alunos, quer pelo enriquecimento na gestão da equipa de formadores da EPAR envolvida em todo o programa.

OBJETIVOS GERAIS

-Criar oportunidades de formação e desenvolvimento pessoal aos alunos e ex-alunos da EPAR ao nível europeu com vista à sua empregabilidade e à sua afirmação e integração;

-Fortalecer o projeto educativo da EPAR na criação de redes de trabalho e ações que visam a formação de profissionais e cidadãos/as com igualdade de oportunidades, independentemente da etnia, nacionalidade, idade, género ou origem geográfica;

-Lançar as bases para redes de trabalho a nível europeu para um maior diálogo e relacionamento entre a Formação Profissional e o Mercado de Trabalho.

Neste projeto estão previstas as seguintes atividades de mobilidade:

(.) 6 mobilidades de 77 dias para Espanha

(.) 5 mobilidades de 77 dias para a Hungria

(.)6 mobilidades de 77 dias para o Reino Unido, das quais 3 em regime de ErasmusPro (112 dias).

Para além dos alunos e recém-formados, o projeto prevê a participação de 4 membros do staff na realização das atividades de job shadowing em escolas congéneres nos seguintes países: Hungria, Holanda, Polónia Itália.

Os impactos e resultados esperados para cada público-alvo são os que se seguem:

ALUNOS E EX-ALUNOS:

- Currículos profissionais consolidados com componentes práticas de trabalho;

- Maior nível de empregabilidade após conclusão da Formação Profissional;

- Fluência em línguas estrangeiras;

- Domínio ao nível avançado das novas TIC e de software específicos;

- Novos comportamentos de saber ser e estar em contexto social e de trabalho;

- Autonomia e capacidade de apresentar propostas de projetos e/ou serviços e produtos (empreendedorismo);

- Adesão a estratégias de formação contínua ao longo da vida;

- Sentimentos de pertença à Europa e defesa dos seus valores humanitários;

- Criação de redes de contatos sociais e profissionais, que são fonte de oportunidades e atualização contínua;

- Adoção de hábitos e comportamentos que suportam integridade mental e física e integração social.

STAFF

- Domínio de novas metodologias de ensino-aprendizagem;

- Melhor capacidade de gestão de equipas de docentes em contexto de formação profissional;

- Novas competências ao nível da gestão e práticas pedagógicas inovadoras tendo em conta a realidade educativa;

- Contato com a aplicação de turmas em realidade de autonomia e flexibilidade curricular;

- Sentimento de valorização profissional e pessoal;

- Adoção de novas metodologias de relacionamento entre a escola-empresa e família;

- Experimentação de metodologias diferentes às aplicadas em Portugal, sobretudo ao nível do trabalho com formandos com maiores índices de insucesso escolar.

EPAR E COMUNIDADE ESCOLAR:

- Criação de fluxos de comunicação e intercâmbio com vários parceiros internacionais;

- Reforço de sentimento de missão formativa no corpo docente e não docente;

- Redução de taxas de insucesso e de abandono escolar;

- Aumento da motivação dos formandos para estudar e das expetativas relativamente ao futuro;

- Maior dinamismo nas atividades extracurriculares da EPAR;

- Adoção de métodos de trabalho novos, melhorados ou adaptados na organização do projeto educativo;

- Interrupção e enfraquecimento de ciclos e rotas de exclusão social;

- Participação nas políticas e melhores práticas educação e formação a nível europeu;

- Enraizamento das TIC como instrumento de trabalho e de relacionamento entre parceiros e comunidades de trabalho.

REDE NACIONAL E INTERNACIONAL DE PARCEIROS:

- Adoção de novos métodos de trabalho, melhorados ou adaptados na organização do projeto educativo;

- Reforço e consolidação da sua rede de trabalho e intervenção;

- Alargamento da rede de parceiros;

- Identificação e acesso a boas práticas na gestão de estágios e de mobilidade e de relacionamento com o mercado de trabalho;

- Surgimento de novos projetos de mobilidade e outro tipo de parcerias;

- Participação na construção de uma Europa assente na competitividade, desenvolvimento sustentável e coesão social.

PARCEIROS DE ACOLHIMENTO

- Alargamento da rede de contatos e conhecimento/acesso a novos mercados/culturas;

- Contacto com outras formas de pensar e fazer;

- Intercâmbio de técnicas e métodos de trabalho;

- Intercâmbio de boas práticas pedagógicas e de gestão escolar;

- Contacto com outras modos de gestão da formação e currículos.

3 PROJECTOS

2014 – EPAR MOVE I	KA102	20 mobilidades de estudantes e recém graduados, Irlanda, Reino Unido e Espanha
2015 – EPAR MOVE II	KA 102	20 mobilidades de estudantes e recém graduados, Malta, Reino Unido e Espanha 6 Jobshadoing Mobilidade de professores
2016 – EPAR MOVE III	KA102	20 mobilidades de estudantes e recém graduados, Reino Unido, Espanha e Eslovénia
2017 – EPAR MOVE IV	KA102	20 mobilidades de estudantes e recém graduados, Reino Unido, Espanha e Eslovénia 2 Jobshadoing Mobilidade de professores
2018 – EPAR MOVE V	KA102	17 mobilidades de estudantes e recém graduados, Reino Unido, Espanha e Hungria 4 Jobshadoing Mobilidade de professores